



# DOLNY ŚLĄSK



## Ankieta dotycząca realizacji polityki równościowej w zakresie płci w edukacji przedszkolnej

Ankieta jest anonimowa i służy zdiagnozowaniu poziomu i sposobów realizacji polityki równościowej prowadzonej w gminach Dolnego Śląska na pierwszym etapie edukacyjnym, tj. w przedszkolach. Polityka równościowa realizowana jest w krajach europejskich od 1957 r. (od momentu utworzenia Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej) i dotyczy, m.in. kwestii równouprawnienia kobiet i mężczyzn w społeczeństwie. Wyniki ankiety posłużą przygotowaniu Open Forum (Debaty Otwartej) na temat równości płci w edukacji przedszkolnej, planowanego 9. listopada 2012 r.

Działanie wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do 2020 r. i wynika z realizacji przez Fundację na Rzecz Równości zadania publicznego „Innowacyjna metoda dialogu społecznego jako źródło rozwoju świadomości w zakresie równości w edukacji przedszkolnej” powierzonego przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego (na podstawie umowy nr DS-W/1554/12 z 10. maja 2012 r.).

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

### 1. Czy w naszym społeczeństwie zauważa Pani/Pan oznaki dyskryminacji?

tak

a) W jakiej sferze? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź):

- w pracy
- w domu
- w urzędach
- w przedszkolu
- w szkole
- wśród znajomych

b) Jakiego typu jest to dyskryminacja ze względu na (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> płeć                          | <input type="checkbox"/> macierzyństwo         |
| <input type="checkbox"/> orientację seksualną          | <input type="checkbox"/> niepełnosprawność     |
| <input type="checkbox"/> wygląd                        | <input type="checkbox"/> wiek                  |
| <input type="checkbox"/> wykształcenie                 | <input type="checkbox"/> pochodzenie społeczne |
| <input type="checkbox"/> pochodzenie etniczne/narodowe | <input type="checkbox"/> rasę                  |
| <input type="checkbox"/> wyznanie                      | <input type="checkbox"/> inne .....            |

nie

nie zauważyłam/zauważyłem

### 2. Czy zna Pan/Pani pojęcie gender?

tak

nie

Jeżeli tak, to co ono dla Pana/Pani oznacza:

.....  
.....

### 3. Czy uważa Pani/Pan, że polskie społeczeństwo ulega stereotypom/uprzedzeniom?

zdecydowanie tak

raczej tak

raczej nie

zdecydowanie nie

nie mam zdania

**Jakie przymiotniki charakteryzują dziewczynki podczas zabaw? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> grzeczna   | <input type="checkbox"/> rozsądna           |
| <input type="checkbox"/> nieuważna  | <input type="checkbox"/> spontaniczna       |
| <input type="checkbox"/> głośna     | <input type="checkbox"/> niecierpliwa       |
| <input type="checkbox"/> delikatna  | <input type="checkbox"/> wrażliwa           |
| <input type="checkbox"/> aktywna    | <input type="checkbox"/> opiekuńcza         |
| <input type="checkbox"/> zadziorna  | <input type="checkbox"/> silna              |
| <input type="checkbox"/> mądra      | <input type="checkbox"/> ciekawska/wścibska |
| <input type="checkbox"/> złośliwa   |   |
| <input type="checkbox"/> inne ..... |   |

**4. Jakie przymiotniki charakteryzują chłopców podczas zabaw? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> grzeczny   | <input type="checkbox"/> rozsądny           |
| <input type="checkbox"/> nieuważny  | <input type="checkbox"/> spontaniczny       |
| <input type="checkbox"/> głośny     | <input type="checkbox"/> niecierpliwy       |
| <input type="checkbox"/> delikatny  | <input type="checkbox"/> wrażliwy           |
| <input type="checkbox"/> aktywny    | <input type="checkbox"/> opiekuńczy         |
| <input type="checkbox"/> zadziorny  | <input type="checkbox"/> silny              |
| <input type="checkbox"/> mądry      | <input type="checkbox"/> ciekawski/wścibski |
| <input type="checkbox"/> złośliwy   |   |
| <input type="checkbox"/> inne ..... |   |

**5. Czy uważa Pani/Pan, że w polskim społeczeństwie istnieją stereotypy/uprzedzenia odnoszące się do roli kobiety? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- tak, które?
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> kobieta – matka                                  | <input type="checkbox"/> kobieta – gospodyni domowa                   |
| <input type="checkbox"/> kobieta powinna zarabiać mniej niż mężczyzna     | <input type="checkbox"/> kobieta słabsza fizycznie i psychicznie      |
| <input type="checkbox"/> kobieta nie powinna pracować zarobkowo           | <input type="checkbox"/> kobieta jest mniej inteligentna od mężczyzny |
| <input type="checkbox"/> kobieta nie nadaje się na stanowiska kierownicze | <input type="checkbox"/> kobieta nie musi awansować                   |
| <input type="checkbox"/> kobieta nie nadaje się na kierowcę pojazdów      | <input type="checkbox"/> kobieta nadaje się na pielęgniarkę/opiekunkę |
| <input type="checkbox"/> kobieta nadaje się na nauczycielkę               |   |
| <input type="checkbox"/> inne .....                                       |   |
- nie istnieją stereotypy/uprzedzenia
- nie wiem

**6. Czy uważa Pani/Pan, że w polskim społeczeństwie istnieją stereotypy/ uprzedzenia odnoszące się do roli mężczyzny? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- tak, które?
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> mężczyzna – ojciec                           | <input type="checkbox"/> mężczyzna – żywiciel rodziny/głowa rodziny        |
| <input type="checkbox"/> mężczyzna zawsze zarabia więcej niż kobieta  | <input type="checkbox"/> mężczyzna jest silniejszy fizycznie i psychicznie |
| <input type="checkbox"/> mężczyzna powinien pracować zarobkowo        | <input type="checkbox"/> mężczyzna zawsze awansuje                         |
| <input type="checkbox"/> mężczyzna niezaangażowany w prace domowe     | <input type="checkbox"/> mężczyzna szybciej i łatwiej robi karierę         |
| <input type="checkbox"/> mężczyzna nadaje się na kierownika/dyrektora |  |
| <input type="checkbox"/> inne .....                                   |  |
- nie istnieją stereotypy/uprzedzenia
- nie wiem

**7. Czy zgadza się Pani/Pan ze zdaniem, że kobiety i mężczyźni mają równe prawa do: kształcenia się, awansu, zajmowania stanowisk, a przede wszystkim do jednakowego wynagrodzenia za tę samą pracę?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**8. Czy wie Pani/Pan jakie urzędy i instytucje stoją na straży przestrzegania prawa o równouprawnieniu?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie wiem

Proszę wymienić nazwę przynajmniej jednego urzędu lub instytucji .....

**9. Czy wie Pani/Pan, czy w przedszkolu realizowana jest polityka równościowa dotycząca wyrównywania szans kobiet i mężczyzn?**

- tak
- nie
- nie wiem

**10. Czy uważa Pani/Pan, że w Polsce edukacja o dyskryminacji i równości jest wystarczająca i efektywna?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**11. Czy zgadza się Pani/Pan ze stwierdzeniem, że problem nierównego traktowania kobiet i mężczyzn ma swoje źródło w wychowaniu domowym?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**12. Czy zgadza się Pani/Pan ze stwierdzeniem, że problem nierównego traktowania kobiet i mężczyzn ma swoje źródło w wychowaniu przedszkolnym?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**13. Czy Pani/Pana zdaniem, na etapie edukacji przedszkolnej, dziewczynki są spychane w sferę prywatną, związaną z kuchnią i opieką nad dziećmi – lalkami, podczas gdy chłopcom pozostawia się znaczną swobodę wyboru zabaw twórczych, aktywnych i zespołowych?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**14. Czy akceptuje Pani/Pan chłopców bawiących się lalkami?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**15. Czy akceptuje Pani/Pan dziewczynki bawiące się żołnierzami?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**16. Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele edukacji przedszkolnej mają odpowiednie przygotowanie dydaktyczne wspierające realizację polityki równościowej?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**17. Czy według Pani/Pana nauczyciele i personel przedszkola jest odpowiednio przygotowany do realizacji polityki równościowej?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**18. Czy Pani/Pana zdaniem pomoce dydaktyczne w edukacji przedszkolnej są przygotowywane z zachowaniem zasad równości (np. książki, ćwiczenia, obrazki w układankach, przewodniki metodyczne dla nauczycieli)?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**19. Jaki rodzaj zabawy edukacyjnej może Pani/Pana być prowadzony z zachowaniem zasad równości?**

.....

.....

**20. Kto Pani/Pana zdaniem powinien docierać do społeczeństwa polskiego z informacją o polityce równościowej? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- rząd
- instytucje samorządowe
- instytucje odpowiedzialne za edukację
- organizacje pozarządowe
- nie wiem
- inne, jakie?.....

**21. Czy Pani/Pana zdaniem działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i promowania równości mają wpływ na wypracowanie rozwiązań problemów społecznych?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**22. Które działania mające na celu likwidację dyskryminacji są Pani/Pana zdaniem skuteczne? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- szkolenia/warsztaty i inne formy edukacyjne
- kampanie medialne
- publikacje
- doradztwo prawne i obywatelskie
- żadne
- inne, jakie?.....

**23. Czy uważa Pani/Pan za zasadną walkę ze stereotypami/uprzedzeniami na poziomie edukacji przedszkolnej?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**24. Co może pomóc społeczeństwu w wychodzeniu ze stereotypów/uprzedzeń? (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)**

- promowanie polityki równościowej w edukacji, począwszy od przedszkola
- uświadamianie przez kampanie medialne/społeczne
- popularyzacja tematyki równościowej wśród pracowników i pracodawców
- uświadamianie w gronie rodziny

**25. Czy Pani/Pana zdaniem działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i promowania równości mają wpływ na wypracowanie rozwiązań problemów społecznych?**

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- nie mam zdania

**26. Czy uczestniczyła/uczestniczył Pani/Pan w szkoleniu z zakresu równouprawnienia kobiet i mężczyzn?**

- tak
- nie
- inne, jakie? .....

**Status:**

- Rodzic
- Nauczycielka/Nauczyciel edukacji przedszkolnej
- Przedstawicielka/Przedstawiciel nauki
- Dyrektorka/Dyrektor przedszkola
- Pracownica/Pracownik administracji

**Wiek:** prosimy podać swój wiek w latach .....

**Płeć:**  kobieta  mężczyzna

**Miejscowość ze względu na liczbę mieszkańców:**

- do 5 tys.
- od 5 do 20 tys.
- od 20 do 100 tys.
- powyżej 100 tys.

*Serdecznie dziękujemy za udział w badaniu.*

W przypadku wypełniania ankiety w wersji elektronicznej prosimy o odesłanie pliku na adres e-mail:

**open.forum.fnrr@gmail.com**